

Самообследование
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №51»
за календарный 2024 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №51» (МАОУ «СОШ №51») по состоянию на 31 декабря 2023 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы для предоставления учредителю МАОУ «СОШ №51» и общественности.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.201 №1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №462; Уставом МАОУ «СОШ №51»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «СОШ №51», Положением о порядке проведения самообследования МАОУ «СОШ №51»;

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика школы

Полное наименование – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №51», сокращенное наименование – МАОУ «СОШ №51»

Юридический адрес: 423827, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей дом 9 (52/37)

Фактический адрес: 423827, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей дом 9 (52/37)

Учредитель - Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
Директор – Салахова Альбина Фатиховна

Телефоны: тел./факс (приемная) 59-27-60, (бухгалтерия) 59-28-35

Адрес электронной почты: **sch51_chelny@mail.ru**

Адрес сайта: https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch51

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное автономное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ЛИЦЕНЗИИ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Образовательная программа			Дата выдачи и номер лицензии	Срок окончания действия лицензии
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения		
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	27.04.2015г. №6291	бессрочно
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет		
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года		

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Наименование	Реквизиты
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	11.06.2019г.
2	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица	Серия 16 №004604779 от 07.06.2001г.
3	Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 01.10.2018г. №5683
4	Лицензия образовательного учреждения	Серия 16 Л 01 №0002128 №6291 от 27.04.2015г.
5	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000031 №2812 от 12.12.2014г.
6	Заключение Госпожнадзора (на образовательную деятельность)	№56 от 20.09.2013г.
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение (на образовательную деятельность)	№16.30.24.000.М.000388.12.13 от 19.12.2013г.
8	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-16-01-003908 от 22.01.2015г.
9	Санитарно-эпидемиологическое заключение (на медицинскую деятельность)	№16.30.24.000.М.000325.12.14 от 30.12.2014г.
10	Заключение Госпожнадзора (на медицинскую деятельность)	№56 от 20.09.2013г.

Структура управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и

коллегиальными органами управления (педагогический совет, наблюдательный совет). Данная структура обеспечивает выполнение уставных целей образовательной организации. Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления школой и учредителя.

Коллегиальными органами управления школой являются наблюдательный Совет, общее собрание работников, педагогический совет.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы; вопросы закрепленного за школой права оперативного управления, имущественные вопросы; план финансово-хозяйственной деятельности; годовая бухгалтерская отчетность.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников школы, включая совместителей, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам школы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. Рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений
- принимает локальные акты по организации образовательного процесса, годовой план работы школы, учебный план, документы, регламентирующие образовательные отношения по осуществлению учебно-воспитательного процесса.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы
Директор	Салахова Альбина Фатиховна	Высшее	25	1
Заместители	Терентьева Мария Петровна	Высшее	41	23
	Максимова Мария Петровна	Высшее	32	19
	Кустовская Татьяна Васильевна	Высшее	18	7
	Кашапова Золфия Сенетуллоевна	Высшее	30	3
	Сафина Ландыш Булатовна	Высшее	14,5	5,5

Организация образовательного процесса

Обучение проводится в одну смену. В первых классах - пятидневная учебная неделя, шестидневная учебная неделя во 2-11 классах.

Для НОО:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность урока во 2-4 классах не должна превышать 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

-продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

-домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

-продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

-2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;

-продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

-домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

-продолжительность учебного года –34 учебные недели.

Результаты образовательной деятельности

В 2024/2025 учебном году в школе сформирован 29 класс – комплект с общей численностью 734 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 25,31 человек.

Распределение учащихся по уровням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество учащихся	330	382	22	734
Общее количество классов	13	15	1	29

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Фактическая наполняемость	805	798	734
Количество классов	32	30	29
Средняя наполняемость классов	25,15	26,6	25,31

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации». На протяжении последних 3 лет наблюдается снижение количества учащихся в школе, средняя наполняемость классов выше 25. Количество учащихся на конец 2023/2024 учебного года составило 751 человек очного обучения, из них пять человек по

состоянию здоровья обучались на дому: Альшин Данис - 4 класс, Гаврилов Александр-9 класс, Переверзев Ярослав – 5 класс, Самойлов Вячеслав – 8 класс, Гайс Софья – 10 класс.

Анализ конечных результатов работы школы.

Деятельность школы в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

На 01.09.2023 года в школе сформирован 30 класс – комплектов с общей численностью 802 ученика. Средняя наполняемость классов по школе составила 25,16 чел. Распределение учащихся по уровням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество учащихся	373	387	42	802
Общее количество классов	14	14	2	30

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся на начало уч. года	713	804	805	802
Количество классов-комплектов	28	31	32	30

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации». Как видно из таблицы, в течение последних 3 лет контингент обучающихся МАОУ «СОШ №51» остается стабильным.

Анализ причин выбытия показывает, что необоснованного отсева учащихся из школы нет. К концу 2023-2024 учебного года количество учащихся по школе составляет 751 человек, контингент учащихся уменьшился на 51 человек. Это связано с тем, что в 2022-2023 учебном году были приняты 46 учащихся 1-4 классов из частной школы «Умное поколение», у которой отсутствовала лицензия на ведение образовательной деятельности. В сентябре 2023 года частная школа оформила лицензию и учащиеся выбыли в давнюю школу течение 1 четверти.

Результаты деятельности школы, качество образования

В 2023/2024 учебном году школа работала в следующем режиме: 1 классы - пятидневная учебная неделя, 2-11 классы - шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока - 45 минут.

Образовательные программы ОО и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Согласно годовому плану работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 1-11 классов за учебный год.

В 2023/2024 учебном году аттестации подлежали 673 ученика 2-11 классов, все из них аттестованы положительно. Таким образом, успеваемость по школе составляет 100%, качественные показатели -55,7.

Общее качество обучения и успеваемости по школе в 2023-2024 учебном году

Параллели	Кол -во	Отл	«4,5»	«5»+ «4,5»	«2»	Усп-ть	Кач-во
2-4 кл	263	35	139	174	0	100	66,2
5-8 кл	323	28	135	163	0	100	50,5
9 кл	47	1	16	17	0	100	36,2
10 кл	25	3	10	13	0	100	52
11 кл	15	1	7	8	0	100	53,3
По школе	673	68	307	375	0	100	55,7

Сравнительная таблица показателей успеваемости учащихся по параллелям за 3 года

Параллель	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2	100	76,43	100	67,29	100	70,66
3	100	64,66	98,84	67,44	100	69
4	99,05	53,33	100	71,88	100	57
2 – 4	99,67	64,05	99,68	68,04	100	66,2
5	98,48	50	100	54,44	100	68,87
6	100	38	100	21,43	100	50,62
7	97,92	31,25	100	40	100	39,3
8	98,11	39,62	97,73	25	100	33,75
9	95,83	33,33	89	48,15	100	36,2
5 – 9	98,76	40,68	99,1	42,78	100	46,22
10	91,3	43,48	100	50	100	52
11	100	51,85	100	52,63	100	53,34
10 – 11	96	48	100	51,43	100	52,5
Итого по школе	98,97	51,77	99,41	54,61	100	55,7

Как видно из приведенных таблиц, показатели качества по школе имеют положительную динамику в течение последних 3 лет. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительное снижение показателей качества при переходе из начальной школы в основную: 71,88 % в 4 классе, 68,87 – в 5 классе. В 2022/2023 учебном году в параллели 6,8 классов показатели качества были на критическом уровне (21,4%, 25% соответственно). По итогам 2023/2024 учебного года повысились качественные показатели в параллели 7 классов на 17,9%, в 9 классах – на 11,2%. Снижение качества по сравнению с 2022/2023 учебным годом составляет 10,4% в параллели 3 классов, в 8 классах - 6,25 %. Это объясняется недостаточно эффективной работой учителей-предметников по созданию учебных ситуаций, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся разного уровня развития, по умению комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение качества обучения, а также недостаточной работой классных руководителей с родителями учащихся и учителями предметниками.

В течение 3 лет наблюдается повышение результативности работы школы, что свидетельствует об эффективности организации работы по данному направлению.

На уровне среднего общего образования аттестованы все учащиеся, успеваемость составляет 100%, качество – 55,7, что выше показателей прошлых двух лет

Показатели качества знаний учащихся 2–11-х классов соответствуют следующим уровням:

Критерии качества		Классы
Оптимальный	70-60%	2А,Б,В;3А,Б,В,Г;4А;5А,Б,Г; 6А
Рациональный	59-40%	4Б, 5В,7А,8А,10А,11А
Допустимый	39-30%	4В,6В,8Б,9Б
Критический	29-15%	8А,9А,6Б,7Б
Недопустимый	Менее 15%	8В

Самые низкие показатели в 8В классе (4,5%), 6Б -(17,4%) классах и в параллели 8 классов (33,75%).

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заклучения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому.

Согласно оформленным документам такая возможность была предоставлена следующему количеству обучающихся:

Формы обучения	2021/2022 уч.год	2022/2023	2023/2024
обучение на дому	2	3	4

Выполнение программы по всем предметам учебного плана на эффективном уровне - 100%. Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Обязательный минимум содержания образования по всем предметам учебного плана выполнен.

Как видно из таблицы, на уровне начального общего образования качественные показатели на оптимальном и рациональном уровне. На уровне основного общего образования качество знаний на оптимальном уровне в 5Б (70%),5Г (75,9%),6А (76,7%) классах. На рациональном уровне – в 5А (52%),5В(44%),7А(46,4%) классах. В 8А,9А,6Б, 6Б, 8В классах – на критическом и недопустимом уровне. Самые низкие показатели в 7Б (13,7%),8В(9,1%) классах и в параллели 8 классов (26%).Необходимо вывести параллель 8 класса на классно-обобщающий контроль в 9 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МАОУ «СОШ №51» в 2024 году

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году допущены все 15 выпускников 11 класса. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо преодоление минимального порогового значения по русскому языку и математике профильного или базового уровня.

По результатам участия на ЕГЭ все 15 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании в основной период сдачи экзаменов. Из них ученик Дойков Никита Сергеевич - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени

Выбор предметов ЕГЭ в выпускниками распределился следующим образом:

	Рус	Мат проф	Мат База	Анг	Геог р	Ин ф	Биология	Химия	Литер	История	Общ еств озн	Физ ика
Кол-во сдающих экзамен	15	12	3	1	2	10	1	0	1	0	4	4
Минимальное значение	24	27	«3»	22	37	40	36	36	32	32	42	36
Средний балл	55	48	4,3	63	49	43	33		78		50	53
Средний балл по городу	69,06	70,81	4,3	77,05	70,83	59,39	61,62	70,64	79,37	60,39	61,77	71,13
Муниципальное задание	73	51				65			-			61
Выполнение мунздания	-	-				-						-

В 2023/2024 учебном году выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку. Всеми учащимися преодолено минимальное пороговое значение, необходимое для получения аттестата о среднем общем образовании. В течение последних двух лет наблюдались стабильные результаты, средний балл по русскому языку в 2023 году составлял 72. В 2023/2024 учебном году наблюдается снижение результатов, средний балл по русскому языку -55.

На ЕГЭ по профильной математике приняли участие 12 выпускников и успешно сдали экзамен 11 человек. Средний балл по школе – 48. Не преодолел минимальный порог по математике профильного уровня выпускника 11 класса Газизов Самат Эдуардович, сдал математику базового уровня для получения аттестата. Более 80 баллов по обязательным предметам не набрал никто. ЕГЭ по математике базового уровня, обязательный экзамен для получения аттестата о среднем общем образовании, сдавали 4 выпускника, все из них успешно прошли испытание. Средняя отметка по школе по данному предмету – 4,3.

Школьные результаты по математике и русскому языку ниже городских показателей: русский язык на 14 баллов (город -69,06 б), математика профильная – на 22,81 баллов (город -70,81 б). Результаты базовой математики на уровне городских показателей -4,3. Наблюдается также резкое снижение результатов по русскому языку по школе по сравнению с прошлым годом на 17 баллов (2023 год -72 б).

Претендент на медаль «За особые успехи в учении» I степени Дойков Никита Сергеевич - успешно прошел ГИА по русскому языку и математике, литературе, набрав более 70 баллов. Экзамены по выбору учащихся проводились по 7 предметам. Средние баллы по школе по предметам по выбору выпускников за 3 года:

Предметы	2022год	2023 год	2024год	Динамика (в сравнении с 2023 г)

физика	52	46	53	+7
химия	34,5	82	0	
биология	48	64	33	-31
информатика	72	74	43	-31
история	78	47	0	
обществознание	71	54	50	-4
английский язык	72	62	63	+1
литература	42	-	78	+35
география	-	-	49	

По сравнению с прошлым годом значительно улучшились показатели по литературе, физике; стабильные показатели по английскому языку. Резко снизились показатели по биологии и информатике - на 31 %, незначительно – по обществознанию (на 4%). Результаты по всем предметам по выбору ниже городских показателей. Анализ результатов ЕГЭ по информатике в компьютерной форме показал отрицательную динамику по сравнению с прошлогодними показателями по школе на 31 балл, на 16,39 баллов ниже городских.

Не преодолели минимальный порог по экзаменам по выбору:

Информатика - Газизов Самат Эдуардович, Иванов Илья Андреевич, Фассахутдинов Карим Ильдарович.

Биология- Хисматуллин Тимур Русланович.

Причины низких показателей ЕГЭ по предметам:

- не достаточно эффективная работа школы по профориентации учащихся по части выбора профили обучения (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников);
- недостаточная индивидуальная работа с обучающимися группы риска из-за большой учебной нагрузки учителей;
- недостаточный контроль со стороны администрации общеобразовательной организации за качеством проведения урочной и внеурочной деятельности, в целом за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Выбор предметов ОГЭ

Предмет	2024	
	Количество	Доля (%)
Биология	14	6,5
география	30	14,1
физика		
химия	2	0,9
обществознание	5	2,5
информатика	32	15,4
Английский язык		
Родной язык		
английский язык	2	
Татарский язык	5	

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку проходили 46 выпускников 9 классов, имеет неудовлетворительную отметку ученица 9 Б класса Войтович Арина Александровна. Успеваемость по русскому языку составляет 98,08%, качество -60%. Средняя отметка по предмету – 3,9. Положительные результаты по математике имеют с учетом сдачи экзамена в резервные дни 45 выпускников 9 класса из допущенных к нему 47 человек. Успеваемость составляет 95 %, качество -74%. Средняя отметка по предмету-3,6 учащиеся Войтович Арина Александровна. Дорошина Валерия Алексеевна по данному предмету имеют неудовлетворительные отметки.

Таким образом, 2 человека имеют неудовлетворительные результаты по итогам сдачи ОГЭ в основной период.

Неудовлетворительные результаты по предметам по выбору учащихся:
Войтович Арина Александровна – русский язык, математика, биология, география;
Дорошина Валерия Алексеевна – математика, география, информатика;

Результативность работы школы за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

Количество учащихся к концу 2 четверти составляет 731 человек. Наблюдается увеличение по сравнению с 1 четвертью на 2 человека. В течение 2 четверти в школу прибыло 2 ученика, выбывших учащихся нет. Во 2 четверти аттестации подлежал 671 ученик 2-11 классов, из них аттестованы положительно 668.

Общее качество обучения и успеваемости по школе

Класс	Количество обучающихся		Успеваемость %		Качество знаний %		Динамика	
	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	Усп	Кач-во
2-4	270	270	99,63	99,63	62,98	65,92	=	+2,94
5-9 классы	377	379	99,1	99,5	36,3	35,35	+0,4	-1
10-11 кл		22		100		50		
ИТОГО 2-11 классы	647	671	99,39	99,55	47,3	48,1	+0,16	+0,83

По итогам 2 четверти не успевают 3 ученика. Ученик 2 Б класса Ковальский Антон не успевает по предметам литературное чтение, русский язык, математика. Причины неуспеваемости - слабое развитие внимания, памяти, мышления, не сформированы познавательные умения и навыки.

В параллели 9 классов не успевает ученица 9 Б класса Сарварова Алсу по предметам алгебра, русский язык, литература по причине пропусков уроков, низкой учебной мотивации. Ученик 9 В класса Тарасенко Тимур имеет неудовлетворительные оценки по геометрии, русскому языку, литературе. Причина- отсутствие желания учиться, контроля родителей за выполнением домашних заданий. Не аттестованных учащихся по болезни и по пропускам нет.

Таким образом, успеваемость по школе за 2 четверть 2024/2025 учебного года составляет 99,55 %, что выше на 0,16 % показателей 1 четверти. По итогам 1 четверти имели неудовлетворительные отметки по предметам учащиеся 4Г класса Кашапов А. по математике, Мухамедзянова Яна (8Б) - по алгебре, геометрии. С данными учениками в течение 2 четверти

проведена индивидуальная работа по пробелам в знаниях, по итогам 2 четверти они имеют положительные результаты по всем предметам.

Учащиеся 9 класса Сарварова Алсу - по алгебре, Тарасенко Тимур - по литературе не успевают в течение 1,2 четверти

Сравнительная таблица показателей успеваемости и качества по параллелям за 3 года

Параллель	Итоги 2022/2023 г		Итоги 2023/2024 г		1 полугодие 2024/2025	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2	100	67,29	100	70,66	98,68	67,1
3	98,84	67,44	100	69	100	70,21
4	100	71,88	100	57	100	61
2 – 4	99,68	68,04	100	66,2	99,63	65,92
5	100	54,44	100	68,87	100	37,5
6	100	21,43	100	50,62	100	60
7	100	40	100	39,3	100	21,8
8	97,73	25	100	33,75	100	21,81
9	89	48,15	100	36,2	97,41	22,1
5 – 9	99,1	42,78	100	46,22	99,5	35,5
10	100	50	100	52	-	-
11	100	52,63	100	53,34	100	50
10 – 11	100	51,43	100	52,5	100	50
Итого по школе	99,41	54,61	100	55,7	99,35	48,13

Как видно из приведенных таблиц, показатели качества по итогам учебного года по школе имеют положительную динамику в течение последних 2 лет. По итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года наблюдается снижение показателей качества – на 7%, По сравнению с итогами 2 четверти прошлого учебного года - снижение на 1,15 % (49,28/48.13 %).

Резкое снижение качественных показателей наблюдается в параллели 5 классов: 3 класс - 67%, 4 класс-57%, 2 четверть 5 класса -37,5% - на 19,5 % по сравнению с итогами 2023/2024 учебного года. Положительной динамики в параллели по сравнению с 1 четвертью 2024/2025 учебного года тоже не наблюдается. Увеличилось количество обучающихся на «4,5» только в 5А классе (кл рук – Ерохина М.А.). Сравнение результатов 1 и 2 четверти в данном классе показывает повышение качества на 11% при 100% успеваемости учащихся. В 1 четверти было 4 человека с одной «3», трое из них (Юдин М., Матросов Г.по географии; Гараева А.- по русскому языку) исправили оценки и стали ударниками. Повысили качество обучения Столбов Д., Кириенко В и закончили четверть с одной «3». Классный руководитель Ерохина М.А. проводит еженедельный мониторинг оценочной деятельности и демонстрирует учащимся общую картину по классу с разбором, кому и что надо исправить, указывая детям и родителям на необходимость качественной подготовки домашней работы и реагирования на замечания со стороны учителей-предметников.

В 5Б классе снижение качества на 8 % (кл рук – Сафина Л.Б.), в 5 в классе – на 9% (кл рук Гнусарева А.Ю.).Этот факт свидетельствует об отсутствии преемственности при переходе из начальной в основную школу, отсутствие связи между учителями начальной школы и среднего звена; объясняется недостаточно эффективной работой учителей-предметников по созданию учебных ситуаций, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся разного уровня развития, по умению комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение качества обучения, а также

недостаточной работой классных руководителей с родителями учащихся и учителями - предметниками.

На уровне среднего общего образования аттестованы все учащиеся, успеваемость составляет 100%, качество – 50%. Наблюдается незначительное снижение качества по сравнению с итогами 2023/2024 учебного года – на 2%.

Показатели качества знаний учащихся 2–11-х классов соответствуют следующим уровням:

Критерии качества		Классы
Оптимальный	70-60%	2А,2В;3А,Б,В;4Б,В,Г;6 Б,Г.
Рациональный	59-40%	2Б, 4А, 5А,6А,6В,7А, 11А
Допустимый	39-30%	5Б,9А,
Критический	29-15%	5В,8А,9Б
Недопустимый	Менее 15%	7Б,7В,8Б,9В

Итоги промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в 2024 году

На основании приказа МАОУ «СОШ № 51» от 17.04.2024 года № 162 «О промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов», в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», согласно приложению к учебному плану образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год, с 15 мая 2024 г. по 21 мая 2024 г. проведена промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов.

Цель аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы
- соотнесение уровня образования с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы, и учет индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в планируемых результатах освоения образовательной программы

Формы промежуточной аттестации по всем предметам определены учебным планом. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по учебным предметам в 2-11 классах проведена на основании решения педагогического совета по утвержденному директором школы расписанию, которое было вывешено за две недели до начала промежуточной аттестации. Экзаменационные материалы по промежуточной аттестации предоставлены заместителем директора, курирующим данные предметы, и утверждены директором школы. Согласно решению педагогического совета № 13 от 17.04.2024 промежуточная аттестация проведена:

1. В форме выставления годовой оценки (ГО) с учетом четвертных (полугодовых) оценок по всем предметам учебного плана:

- для учащихся 4-х классов по всем предметам учебного плана (русский язык, литературное чтение, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), математика, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура;
- для учащихся 5-х классов по всем предметам учебного плана (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы программирования;
- для учащихся 9-х классов по всем предметам учебного плана (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности

жизнедеятельности, физическая культура, решение нестандартных задач, основы финансовой грамотности;

-для учащихся 11-х классов по всем предметам учебного плана (русский язык, литература, родной язык, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- для учащихся, находящихся на домашнем обучении.

2. В форме контроля в следующих классах по предметам (по другим предметам в форме годовой оценки):

Класс	Предмет	Форма проведения
2а	Русский язык	Д
2б	Русский язык	Д
2в	Русский язык	Д
2а	Математика	КР
2б	Математика	КР
2в	Математика	КР
3а	Русский язык	Д
3б	Русский язык	Д
3в	Русский язык	Д
3г	Русский язык	Д
3а	Математика	КР
3б	Математика	КР
3в	Математика	КР
3г	Математика	КР
6а	Английский язык	КР
6а	Английский язык	КР
6б	Английский язык	КР
6б	Английский язык	КР
6в	Английский язык	КР
6в	Английский язык	КР
7а	Родной (русский) язык	КР
7а	Родной (татарский) язык	КР
7б	Родной (русский) язык	КР
7б	Родной (татарский) язык	КР
8а	Английский язык	КР
8а	Английский язык	КР
8б	Английский язык	КР
8б	Английский язык	КР
8в	Английский язык	КР
8а	Родной (русский) язык	КР
8а	Родной (татарский) язык	КР
8б	Родной (русский) язык	КР
8б	Родной (татарский) язык	КР

8в	Родной (русский) язык	КР
8в	Родной (татарский) язык	КР
10а	Русский язык	КР
10а	Математика	КР
10а	Литература	КР
10а	Обществознание	КР

3. Качественно, без фиксации оценок;

- 4 класс предмет ОРКСЭ;

Итоги промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы

В промежуточной аттестации приняли участие все учащиеся 2-11 классов согласно графику, утвержденному директором школы. Качество знаний находится на оптимальном уровне 66%, что выше прошлогодних показателей на 4,6% , успеваемость по школе составила 100%, что соответствует допустимому уровню.

Оптимальный уровень качественных показателей наблюдается в параллели 2,3 классов по русскому языку, в параллели 2,3 классов по математике, в параллели 7, 8 классов по родному языку; в параллели 8 классов по английскому языку; по обществознанию в 10 классе.

Рациональный уровень качества наблюдается по английскому языку в параллели 6-х классов, по математике в 10 классе.

оптимальный уровень качественных показателей (более 60%) наблюдается по предметам:

- русский язык в 2а, 3а,3б,3в, 3г классах;
- математика в 2а,2б,3а,3в,3г классах;
- английский язык в 6а,8а ,8б
- родной (русский) язык в 7а, 8б, 8в
- родной (татарский) язык в 7а , 8а, 8б классе

рациональный уровень качественных показателей (от 40 до 60%) наблюдается по предметам:

- русский язык во 2б,2в классах;
- математика в 2в, 3б, 10а классах;
- английский язык в 8б классе, в 6б, 6в классе;
- родной (русский) язык в 7б классах;
- родной (татарский) язык в 7б, 8в классе

допустимый уровень качественных показателей (от 30 до 40%) наблюдается по предметам:

- английский язык в 6б классе 36%

критический уровень качественных показателей (от 15% до 30%) наблюдается по предметам:

- английский язык в 6в классе; 24%; 8в классе - 24%.

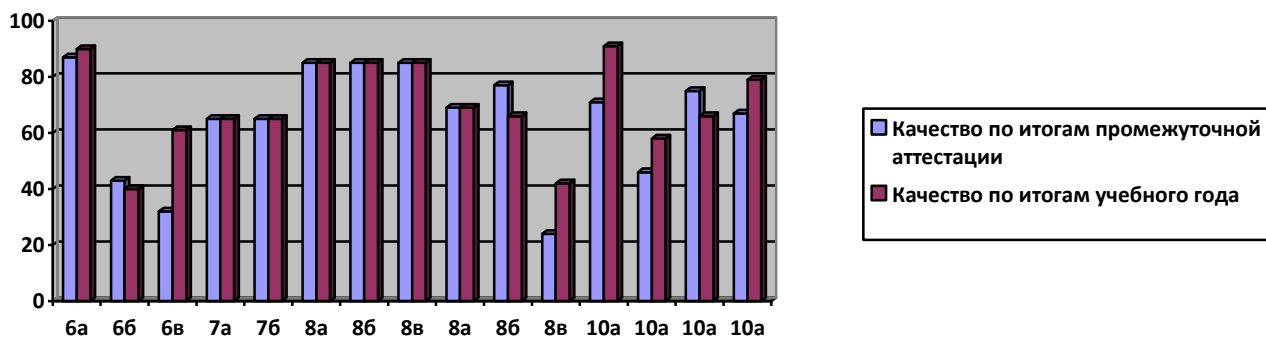
Сравнительный анализ качественных показателей промежуточной аттестации и итоговых отметок по предметам

Параллель	Предмет	Качество		Успеваемость		Динамика качества
		ПА	Год	ПА	Год	
2 классы	Рус. язык	61	61	100	100	0
	Математика	63	63	100	100	0
3 классы	Рус. язык	70	70	100	100	0
	Математика	68	68	100	100	0
6 класс	Английский язык	56	63	100	100	-7

7 класс	Родной язык	68	68	100	100	0
8 класс	Английский язык	60	62	100	100	-2
	Родной язык	85	80	100	100	-5
10 класс	Математика	46	58	100	100	-12
	Русский язык	71	91	100	100	-20
	Обществознание	75	66	100	100	-9
	Литература	67	79	100	100	-12

Сравнительный анализ качественных показателей
промежуточной аттестации и итоговых отметок по предметам и классам

Класс	Предмет	Качество		Успеваемость		Динамика качества	Динамика успеваемости
		ПА	Год	ПА	Год		
6а	Английский язык	87	90	100	100	-3	0
6б	Английский язык	43	40	100	100	-3	0
6в	Английский язык	32	61	100	100	-29	0
7а	Родной язык	65	65	100	100	0	0
7б	Родной язык	65	65	100	100	0	0
8а	Родной язык	85	85	100	100	0	0
8б	Родной язык	85	85	100	100	0	0
8в	Родной язык	85	85	100	100	0	0
8а	Английский язык	69	69	100	100	0	0
8б	Английский язык	77	66	100	100	-11	0
8в	Английский язык	24	42	100	100	-18	0
10а	Русский язык	71	91	100	100	-20	0
10а	Математика	46	58	100	100	-12	0
10а	Обществознание	75	66	100	100	-9	0
10а	Литература	67	79	100	100	-12	0



Сравнительный анализ качественных показателей промежуточной аттестации и итоговых отметок за год показал, что в параллели

- 6 классов качественные показатели по промежуточной аттестации по английскому языку ниже на 7% показателей итоговых отметок за учебный год при 100% успеваемости;
- 8 классов - по английскому языку – на 2% ниже;
- 8 классов – по родному языку – на 5% ниже;
- 10 класс – по математике – на 12%
- 10 класс – по русскому языку – на 20%

- 10 класс – по обществознанию – на 9%
- 10 класс - по литературе – на 12%

Это говорит о том, что учащиеся подготовились к промежуточной аттестации на недостаточном уровне.

Выводы: Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год. Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать об отсутствии системности в процессе преподавания предмета; о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся; о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Учителя в данных классах не смогли оптимально организовать подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся, отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися, отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся при подготовке к промежуточной аттестации. Также данные показатели могут указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

2. По результатам промежуточной аттестации 2 ученика имеют академическую задолженность и переведены условно в следующий класс.

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учащиеся 2-3, 5-8, 10 классов, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине в форме контрольной работы, не более двух раз в сентябре-октябре текущего года. На основании решения педагогического совета № 17 от 31.05.2024 данные учащиеся переведены в следующий класс условно. Прохождение промежуточной аттестации по учебным предметам, по которым есть академическая задолженность запланирована на сентябрь- октябрь 2024 года.

3. Остальные обучающиеся 2-11 классов успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.

4. Обученность по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года (100%). Качественные показатели результатов по итогам промежуточной аттестации составляют 66%, что на 4,6% выше результатов промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года. Однако, наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками; недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

5. Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками в основном отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, однако нередко осуществляется необъективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Итоги независимого мониторинга качества образования Всероссийские проверочные работы 2024

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от

20.02.2024 №под-351/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024, в соответствии с приказом по школе № 55 от 01.03.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ» с 16.03.2024 по 18.04.2024 были проведены Всероссийские проверочные работы среди учащихся 4-8,11-х классов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Набережные Челны Республики Татарстан «Средняя общеобразовательная школа №51»:

в 4 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 5 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

в 6 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

в 7 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика»;

в 8 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;

в 11 классах по учебному предмету «Химия».

Во всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 4,5,6,7,8,11 классов. Из 1515 учеников приняли участие 1371 (90,5%) учащихся.

Общий показатель результативности выполнения всероссийских проверочных работ по школе 98% (допустимый уровень). Качественный показатель – 64% (оптимальный уровень).

На оптимальном уровне качественные показатели по окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, химии.

На рациональном уровне – математика, русский язык.

На допустимом – физика.

Качественные показатели на **оптимальном уровне** по математике в 4,5 классах, по русскому языку в параллели 5 классов, по окружающему миру в параллели 4 классов, по истории в параллели 5 классов, по обществознанию в 6 классах, по биологии во всех параллелях с 5 по 8, по географии в 6,8 классах, по химии в 8 классах.

Качественные показатели на **рациональном уровне** по математике в параллели 6 классов, по русскому языку в параллели 4,6,7 классов, по географии в параллели 7 классов, по физике в параллели 7 классов, по химии в параллели 11 классов.

На допустимом уровне качественные показатели по математике в параллели 7 классов (34%), по русскому языку в параллели 8 классов (33%), по обществознанию в параллели 8 классов (38%).

На критическом уровне качественные показатели по математике в параллели 8 классов (25%), по истории в параллели 8 классов (29%), по физике в параллели 8 классов (25%).

Показатели результативности выполнения работы по всем предметам – на допустимом уровне (от 90-до 100%).

Качественные показатели ВПР по предметам за 2020 - 2024 года.

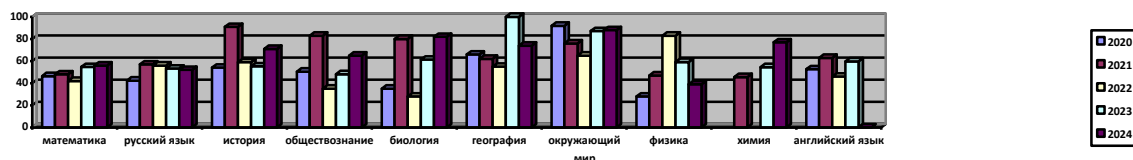
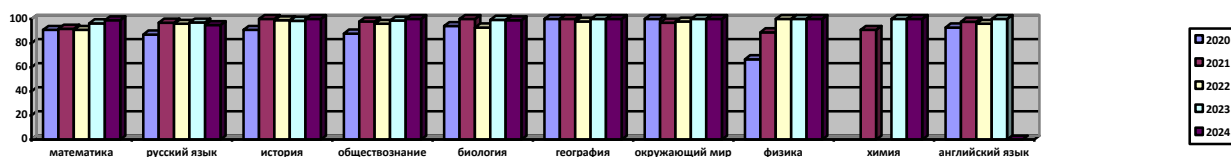


Таблица сравнительного анализа результатов ВПР за последние 5 лет показывают, что качественные результаты крайне не стабильны. Видим резкое повышение качества в 2021 году по истории, обществознанию, биологии, английскому языку. Это может быть связано со сменой учителей-предметников по данным предметам, а также с результатами обучения в условиях пандемии.

Если сравнить последние года, то мы видим следующее:

- произошло резкое снижение по следующим предметам: физика; русский язык, география, физика.
- улучшились результаты по предметам: математика, обществознание, биология, химия.

Показатели успеваемости ВПР за 2020 - 2024 года.



Снизилась показатели успеваемости учащихся в пределах от 1 до 5,2% по следующим предметам: математика 7-6 классы, математика 9-8 классы, история 7-6 классы, окружающий мир 5-4 классы.

Успеваемость осталась на прежнем уровне 100% - по географии в параллелях 7-6,8-7,8,11 классах и по истории в параллели 8-7 классов.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2024 и итоговых отметок 2023-2024 учебного года показывают, что качественные результаты крайне не стабильны. Результаты ВПР выше чем итоговые отметки за учебный год по следующим предметам: биология в 6 классах- 3%; биология в 7 классах – на 18%, география в 8 классах- на 3%; химия в 8 классах- на 26%.

По всем остальным предметам и параллелям видим существенную разницу в качественных показателях.

Качественные результаты ВПР ниже на 53% по физике в 8 классах, на 28% в параллели 7 классов; на 45% ниже по географии в параллели 7 классов, на 40% ниже по химии в параллели 11 классов

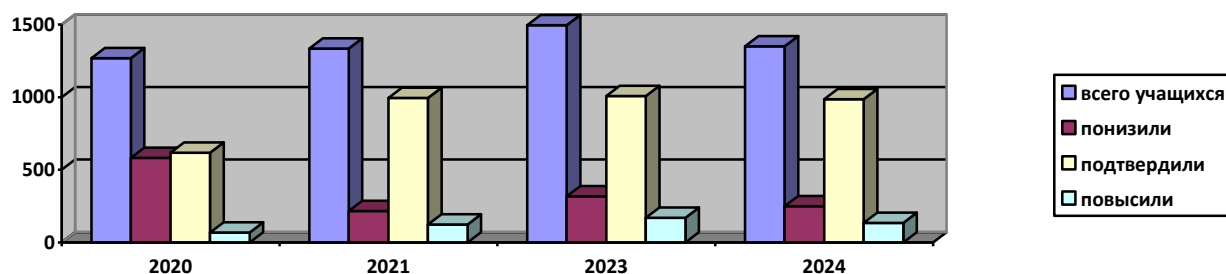
Во всех остальных классах разница составляет от 0,1-до 19%.

Показатели успеваемости по ВПР ниже результатов итогов года по следующим предметам: математика 7,8 классы; русский язык 5,6,7,8; биология в 6,8 классах. Наибольшая разница отмечена по предмету русский язык в параллели 7 классов (9%).

Всероссийские проверочные работы показали, что объективность оценивания предметных знаний и УУД составляет 73%. Это выше на 5,55% по сравнению с результатами всероссийских проверочных работ в 2023 (67,45%).

73% (985) учащихся подтвердили свои отметки. Однако следует отметить, что, 19% (250) учащихся понизили свои отметки по сравнению с отметками за 3 четверть 2023-2024 учебного года. Повысили отметки 135 учеников, что составило 8% от общего числа учащихся, принявших участие в ВПР. Количество детей, повысивших результат, снизилось: если в 2023 году было-11,3%, то в 2024 году – меньше на 3,3% (8%).

Всем педагогам необходимо работать над качеством оценивания знаний, не допускать случаев завышения и занижения оценки знаний учеников.



Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

Школьный этап

по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 30.10.2024 № под-1809/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году», приказом МО и Н РТ от 15.10.2024 № под-1729/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном году», в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году, Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Олимпиады школьного этапа были проведены по следующим предметам: история, обществознание, право, информатика и ИКТ, технология, английский язык, математика, русский язык, литература, физика, биология, экология, география, геология, химия, экономика, ОБЖ, физическая культура, МХК, татарский язык и литература.

Участники школьного этапа олимпиады по предметам

Предмет	Всего участников										Итого	Победители											Итого	Призеры											
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3		4	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5		6	7	8	9	10	11	Итого					
История			6	8	5	4	4		5	32			1			1	1			3			4				1			1		6			
Экономика				5	4	5	4		4	27				2	1	1	1			5				1	1	4	2				8				
Русский язык	-	11	3	26	3	-	8	-	4	52	-	-	-	1	1	-	1	-	1	4	-	-	-	2	1	-	1	-	1		5				
Физика	-	-	-	-	2	4	4	0	3	13	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0	0	1	1				
Право						4	4		8	16				1					2	3				1	1		1		1	4					
Английский язык	-	12	4	12	5	6	19		7	65	-	1	0	1		1	0	0		3	-	2		3		1	2				8				
Искусство (МХК)	-	-	5	12	0	0	6	0	3	20	-	-	0	0	0	0	1	0	1	2	-	-	0	5	0	0	6	0	3		9				
Экология			4	6	9	7	12		3	30			2	1	1	2	5		1	12			2	3	4	3	7				19				
Математика				26			6		1	33									0												0				
Труд	-	-	8	8	16	8	4		4	48	2		1	1	2	1	1		2	10			2	2	2	2	1		2		11				
Обществознание				11	6	6	9		7	32				1	1	2	9		2	15				1	2	2	4		2		11				
География				5	5		3		3	16					1				1					4		1		1			6				
Литература	-	-	-	21	-	8	6	-	5	40	-	-	-	2	-	1	1	-	1	5	-	-	2	1	-	1	1	-	1		18				
Химия	-	-	-	-	-	4	11	0	2	17	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	4	0	0	0		4				
Информатика						3	4		3	10									0												0				
ОБЗР		4		3		3	4		3	17		1		1		1	1		1	5		1		2		2	2		1		8				
Биология			4	6	9	7	12		3	41			2	1	1	2	5		1	12			2	4	4	3	7				20				
Физическая культура			4	11		10	21		6	52			1	1	1	1	1		1	5			1	2	2		2		2		7				
Татарский язык		5	4	4	3	3	6		3	28		2	1	1	1	1	1		1	8		2	2	2	2	2	2		2		14				
История Татарстана						4	4		4	12						1	1		2							1			1		2				

ВЫВОДЫ:

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 601 учащихся. Необходимо учитывать тот факт, что большая часть учащихся принимала участие в нескольких предметных олимпиадах. Наибольшее количество учащихся приняло участие в предметной олимпиаде по: труд (48), английский язык (65), физическая культура(52), русский язык (52).

Наименьшее количество учащихся приняли участие в предметных олимпиадах по: химия (10), физика(13),история Татарстана (12)информатика(10)..

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

2022-1079 чел.-олим.

2023-562 чел.-олим.

2024-601 чел.-олим.

На основании отчетов был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями стали 92 учащихся классов и 157 учащихся стали призерами школьного этапа ВОШ. Всего 249 победителей и призеров школьного этапа.

Наибольший процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по предметам: литература, английский язык, татарский язык, экономика, обществознание. Наименьшее количество – по химии, физике, информатике, математике, истории Татарстана.

Муниципальный этап

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 30.10.2024 № под-1809/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году», приказом МО и Н РТ от 15.10.2024 № под-1729/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном году», в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году, В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиаде школьников приняло участие 74 учащихся. Учащиеся приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по следующим предметам: право, экономика, русский язык, искусство, история, информатика, обществознание, литература, география, ОБЗР, биология, экология, физкультура, история Татарстана и татарского народа, татарский язык для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения.

Это составило 14,8 от общего числа обучающихся школы. Наблюдается резкое снижение количества учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиадах школьников, по сравнению с предыдущим учебным периодом на по сравнению с предыдущим учебным периодом (2023/2024-92 учащихся 18,8%)

Снижение обусловлено тем фактом, что учащиеся школы не приняли участие в олимпиадах по многим предметам и в разных параллелях, так как не смогли набрать необходимое количество баллов в школьном этапе и не получили приглашение на муниципальный этап олимпиады.

Следует отметить полноценную и плодотворную работу педагогов школы по подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году: Лазаревой Н.И. учителя биологии, Дусадбиковой Р.Н., учителя истории и обществознания, Максимовой В.Н. педагога-начальной школы, Терентьевой М.П., Шариповой Ф.С., Борисовой Р.И.-учителей татарского языка и литературы.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников в личном первенстве стали:

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Статус	ФИО учителя
ОБЗР	Галенко Ренат Артурович	4в	победитель	Максимова В..Н.
экология	Короткова Виктория Николаевна	8б	Вошла в 5 ку	Лазарева Н.И.
биология	Короткова Виктория Николаевна	8б	Вошла в 5 ку	Лазарева Н.И.
биология	Домрачева Ксения Александровна	9а	Вошла в 5 ку	Лазарева Н.И.
биология	Ким Диана Константиновна	7а	Вошла в 5 ку	Лазарева Н.И.

Татарский язык	Васильева Милана Витальевна	6а	Призер	Шарипова Ф.С
	Ким Диана Раисовна	7а	Призер	Борисова Р.И.
	Козодольский Артур	11а	Призер	Терентьева М.П.

Года	Количество победителей	Количество призеров
2023-2024	1	7-13%
2024-2025	1-1,9	3-7%

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Отсутствие работы педагога по выявлению и развитию способностей одаренных детей по предмету;
- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

В целях организационно-методического обеспечения муниципального этапа олимпиады в качестве членов жюри привлекались учителя нашей школы:

Дусадбикова Р.Н. (история, обществознание, право, экономика, история Татарстана),

Лазарева Н.И. (экология),

Мансуров А.Ф. (технология мальчики),

Косова М.П.. (МХК, литература

Региональный этап

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.11.2024 г. № под-1973/24 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа республиканских олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном году»,

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР приглашен ученик 4 в класса Галенко Ренат Артурович, который занял призовое место в муниципальном этапе олимпиады.

На заключительный этап республиканской олимпиады школьников по Татарскому языку, который проведен в г. Казани был приглашен ученик 11а класса Козодольский Артур Валерьевич, который занял призовое место в муниципальном этапе.

По результатам участия в олимпиадах дошедшего республиканского и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников можно отметить высокую результативную работу учителей по предметам: ОБЗР (учитель Максимова В.Н.), по татарскому языку (учитель Терентьева М.П.).

Результаты участия школьников в конкурсах и олимпиадах, научно - практических конференциях, соревнованиях

Учащиеся нашей школы принимали участие в научно-практических конференциях. Они демонстрировали умение выступать и защищать свои работы, отвечать на вопросы аудитории.

Большинство работ были достаточно серьезно проработаны с научной точки зрения, имели практическую направленность. Участники конференций использовали в своих докладах компьютерные технологии, оперировались источниками из Интернета, разрабатывали и представляли свои презентации. Многие учащиеся были привлечены к участию в интернет – олимпиадах, где показали высокие результаты.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников в личном первенстве стали:

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Статус	ФИО учителя
ОБЗР	Галенко Ренат Артурович	4в	Победитель	Максимова В..Н.
экология	Короткова Виктория Николаевна	8б	Вошла в 5 ку	Лазарева Н.И.
биология	Короткова Виктория Николаевна	8б	Вошла в 5 ку	Лазарева Н.И.
биология	Домрачева Ксения Александровна	9а	Вошла в 5 ку	Лазарева Н.И.
биология	Ким Диана Константиновна	7а	Вошла в 5 ку	Лазарева Н.И.
Татарский язык	Васильева Милана Витальевна	6а	Призер	Шарипова Ф.С
	Ким Диана Раисовна	7а	Призер	Борисова Р.И.
	Козодольский Артур	11а	Призер	Терентьева М.П.

Региональный лингвистический турнир по английскому языку «English Adventure»	Хаматдинова Милена (6 г)	Диплом лауреата
Региональный лингвистический турнир по английскому языку «English Adventure»	Хоцанович Егор (6 г)	Диплом лауреата
Региональный лингвистический турнир по английскому языку «English Adventure»	Миронов Мираслав (6 б)	Диплом лауреата
Региональный лингвистический турнир по английскому языку «English Adventure»	Рамазанов Асман (6 б)	Диплом лауреата
Региональный лингвистический турнир по английскому языку «English Adventure»	Садов Алексей (6 б)	Диплом лауреата
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Хаматдинова Милена (6 г)	Диплом 1 степени (1 Тур)
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Хоцанович Егор (6 г)	Диплом 1 степени (1 Тур)
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Абдуллина Мила (11 а)	Диплом 1 степени (1 Тур)
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Домрачева Ксения 9а	Диплом 2 степени (1 Тур)
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Причиский Матвей (9 б)	Диплом 1 степени (1 Тур)

Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Азаревич Кристина (7 6)	Диплом 1 степени (1 Тур)
Городской творческий конкурс «Великие люди России» (видеоролик)	Кадырманов Алексей	Диплом 2 место 28.10.2024г
Всероссийский творческий конкурс «Интеллект»	Филимонов Георгий Антонович	Диплом Лауреата I степени 12.12.2024г
Всероссийский творческий конкурс «Интеллект»	Зайдуллин Эмир Ильдарович	Диплом Лауреата I степени 13.12.2024г
Всероссийский творческий конкурс «Интеллект»	Мартынов Даниил Максимович	Диплом Лауреата I степени- 13.12.2024г
Всероссийский творческий конкурс «Интеллект»	Баринов Даниил Антонович	Диплом Лауреата 1 степени 13.12.2024г
Всероссийский творческий конкурс «Интеллект»	Казаков Лев Валерьевич	Диплом Лауреата 1 степени 14.12.2024г
Всероссийский творческий конкурс «Интеллект»	Михайличенко Анна Валерьевна	Диплом Лауреата 1 степени 15.12.2024г
Русский Медвежонок	1. Алиева Хадижат 2. Беляев Камиль 3. Дяжур Данил 4. Низамова Аделия 5. Пономарева Аиша 6. Салабаева Софья 7. Фахрутдинова Румия 8. Шамеев Амир 9. Шуматов Кирилл	Призеры
Русский медвежонок	Домрачев Антон Сафаргалина Диляра Малугина Екатерина Усманов Динар Панченко Святослав Архипова Милана Кириенко Сергей	Призеры
«Не рубите новогодние елки!»	Шумский Даниил	Диплом 2 место

Достижения по ВР за 2024/2025 учебный год

Победители муниципального уровня:

- 2 место Конкурс социальных роликов «Моя альтернатива» номинация «Будь здоров!»
- Диплом 1 степени Гражданско-патриотическая программа «Я-гражданин»
- 1 место «Мин татарча сойлешем»
- 3 место «Мин татарча сойлешем»
- 2 место Конкурс видеообращений на татарском языке «Ижат хэм илхам»
- Диплом 3 степени Квиз «Неделя юридического факультета»
- 3 место Интеллектуально-познавательная игра «Правила движения достойны уважения!»
- 2 место Городские соревнования по автомоделям на электродвигателе

- 2 место И.Л.Литвинов исемендеге 8 региональ фэнни-гамэле конференциядэ
- 2 место Муниципальный творческий конкурс «Засветись!» (Тамиев Максим)
- 2 место Муниципальный творческий конкурс «Засветись!» (Суворов Максим)
- 3 место Интеллектуально-познавательная игра «Эрудит- ПДДети»
- 2 место Соревнования по простейшим метательным планерам
- Диплом 3 степени Конкурс «Творчество без границ»
- Диплом 1 степени Гражданско-патриотическая программа «Я-гражданин»
- 2 место Итоги года 2023-2024 «Юнармейский отряд»
- 2 место Конкурс буклетов и листовок «Засветись!»
- Диплом 1 степени Гражданско-патриотическая программа «Я-гражданин» Старый, новый город
- Диплом 1 степени Гражданско-патриотическая программа «Я-гражданин» Туристический маршрут по городу Набережные Челны
- 2 место в Открытом Первенстве муниципального образования МАУ ДО СШОР «Олимпийский» по дзюдо среди мальчиков и девочек 2013-2014 г.р. (Волков Александр), 22-24 октября, 2024г.
- 1 место в Первенстве МАОУДО «СШОР «Олимпийский» по дзюдо среди мальчиков и девочек 2014-2015 г.р. на «Призы Деда Мороза» (Волков Александр), 18-19.12.2024г.
- 2 место в Первенстве МАОУДО «СШОР «Олимпийский» по дзюдо среди мальчиков и девочек 2014-2015 г.р. на «Призы Деда Мороза» (Гарипов Амир), 18-19.12.2024г.
- 3 место в Открытом Первенстве муниципального образования МАУ ДО СШОР «Олимпийский» по дзюдо среди мальчиков и девочек 2013-2014 г.р. (Гимаев Ильназ), 22-24 октября, 2024г.
- 1 место в Первенстве МАОУДО «СШОР «Олимпийский» по дзюдо среди мальчиков и девочек 2014-2015 г.р. на «Призы Деда Мороза» (Гимаев Ильназ), 18-19.12.2024г.
- 1 место в Открытом Первенстве муниципального образования МАУ ДО СШОР «Олимпийский» по дзюдо среди мальчиков и девочек 2013-2014 г.р. (Антонов Эмиль), 22-24 октября, 2024г.
- 1 место в межмуниципальных лично-командных соревнованиях по дзюдо на кубок Мэра города Набережные Челны среди юношей и девушек до 13 лет (Антонов Эмиль), 03.04.12.2024
- 3 место в Открытом Первенстве муниципального образования МАУ ДО СШОР «Олимпийский» по дзюдо среди мальчиков и девочек 2013-2014 г.р. (Волков Кирилл), 22-24 октября, 2024г.

Победители республиканского уровня:

- Диплом 3 степени Онлайн-конкурс соц.плакатов по ПДД «Вместе за безопасность на дорогах»
- Диплом 2 степени Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта, посвященный Дню Героев России и 105 годовщине со дня рождения М.Т.Калашникова
- Диплом 3 степени Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта, посвященный Дню Героев России и 105 годовщине со дня рождения М.Т.Калашникова
- Диплом 1 степени Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта, посвященный Дню Героев России и 105 годовщине со дня рождения М.Т.Калашникова
- Диплом 2 степени Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта, посвященный Дню Героев России и 105 годовщине со дня рождения М.Т.Калашникова
- Диплом 2 степени Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта, посвященный Дню Героев России и 105 годовщине со дня рождения М.Т.Калашникова
- Диплом 2 степени Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта, посвященный Дню Героев России и 105 годовщине со дня рождения М.Т.Калашникова

- Диплом 3 степени Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта, посвященный Дню Героев России и 105 годовщине со дня рождения М.Т.Калашникова
- Диплом 2 степени Конкурс детских рисунков «Моя семья - Россия»
- 3 место Республиканская акция «Здоровая мама-здоровый ребенок»
- 1 место Республиканский творческий конкурс «Осенняя пора» (Беткер Юлия)
- 1 место Республиканский творческий конкурс «Осенняя пора» (Азаревич Виктория)
- 3 место Республиканская акция «Поделись улыбкой»
- 3 место Республиканская акция «Мои дела в защиту животных»
- Диплом 2 степени Республиканский этап интеллектуально-творческого конкурса по английскому языку «Лингвомарафон»
- Диплом 2 степени Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта, посвященный Дню Героев России и 105 годовщине со дня рождения М.Т.Калашникова (командное)
- 1 место на Первенстве МБУ ДО «СШ «Факел» по дзюдо среди мальчиков и девочек 2012-2013 г.р., посвященном памяти Миннигалиева Мунира Альбертовича (Волков Кирилл), Бугульма, 26.10.2024
- 3 место в 17 Республиканских соревнованиях по дзюдо на призы УФСИН России по Республике Татарстан памяти Героя России Марата Ахметшина (Шамилова Азалия), г.Казань, 15 декабря 2024г.
- 3 место в республиканских соревнованиях по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет (2008-2009г.р.) на призы ПАО «КАМАЗ», посвященные 55-летию ПАО «КАМАЗ» (Шамилова Азалия), г.Набережные Челны, 28-30ноября 2024г.
- 1 место в открытом турнире по дзюдо «Принцесса татами» среди девочек (Шамилова Азалия), Казань, 2024
- 3 место в Республиканских соревнованиях по дзюдо «Гибкий путь к успеху» под девизом «Спорту - да, наркотикам - нет» среди юношей и девушек до 13 лет, до 15, до 18 лет (Шамилова Азалия), 2024
- 1 место на республиканских соревнованиях по дзюдо среди мальчиков и девочек до 13 лет, посвященных памяти А.И.Чехонадских (Антонов Эмиль), Чистополь, 23.11.2024
- 1 место на республиканских соревнованиях по дзюдо среди мальчиков и девочек до 13 лет, посвященных памяти А.И.Чехонадских (Волков Кирилл), Чистополь, 23.11.2024
- 1 место в Республиканских соревнованиях по дзюдо «Гибкий путь к успеху» под девизом «Спорту - да, наркотикам - нет» среди юношей и девушек до 13 лет, до 15, до 18 лет (Чернова Ксения), 2024

Победители Всероссийского и Международного уровней:

- 2 место в турнире по дзюдо «Будущее России» среди 2012-2013 г.р. (Антонов Эмиль), Самара, 2024
- 1 место во всероссийском турнире по дзюдо, посвященном памяти погибших сотрудников следственного комитета Российской Федерации и героев СВО (Галанкин Азамат), Ульяновск, 2024

Кадровые ресурсы ОУ

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Всего 33 педагогических работников. Из них: директор и 2 заместителя директора по УВР, педагогов-30, из них учителей начальных классов – 10 человек (30%), учителей предметников- 20 (70%).

Возраст педагогических работников: до 25 лет- 5 человек (15%), 26-35 лет- 3 человека (6%), 36-55 лет – 13 человек (36%), 55 и более – 12 человек (36%). Учителей пенсионного возраста – 9 человек (27%). Пенсионеры по выслуге – 5 человек (15%).

Высшее педагогическое образование имеют 28 педагога (85%), среднее-профессиональное образование - 6 человек (15%), из них получают высшее педагогическое образование- 4 человека.

В школе работает творческий профессиональный коллектив педагогов: 75% педагогических работников награждены наградами ведомства различного уровня. Имеют Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 педагога: Дусадбикова Р.Н., Терентьева М.П.. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 педагога: Терентьева М.П., Дусадбикова Р.Н., Беришвили В.Д.; Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ награждены 5 педагогов: Дусадбикова Р.Н., Лазарева Н.И., Антипова Г.П., Беришвили В.Д.; Тугаева Л.В., Кашапова З.С. Имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 4 педагога: Лазарева Н.И., Дусадбикова Р.Н., Антипова Г.П., Трифонова О.А., Ерохина М.А., Кустовская Т.В. Почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны награждены 27 педагогов. Занесены на Доску Почета города: Дусадбикова Р.Н., Доску Почета Автозаводского района: Тугаева Л.В., Лазарева Н.И., Ерохина М.А.

В коллектив вливаются молодые специалисты, в 2023-2024 году в школу пришли 3 молодых специалиста (9%). Всего на данный момент в школе работают 3 молодых специалистов. Большая часть коллектива имеет большой стаж педагогической деятельности – 22 человек (45%) от 20 лет и более; 9 (12,5%) человек до 3 лет; 3 педагога (10%) – от 3 до 5 лет; 4 (12,5%) человек – от 10-15 человек, 4 (7,5%) человека от 15-20 лет.

Анализ квалификации педагогических работников

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 33 человека. (30-педагогические работники, 3- руководящие работники).

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает преобладание опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией - 26 человек (78,79 %). Из них высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (18,18%), первую квалификационную категорию имеют 20 педагогов (60,61%).

В аттестационный период октябрь – декабрь 2024 года повысили свою квалификацию 5 человек: 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался впервые на первую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, и не имеющих квалификационной категории, снизилось по сравнению с прошлым годом на 17,62% и составляет – 27% (9 человек). Из них:

3 человека (9%) - педагоги, проработавшие в школе от 1 года до 3 лет, т.е. молодые специалисты,

6 человек (18%)- педагоги, вышедшие из декретного отпуска и имеющие льготу при проведении процедуры аттестации на СЗД.

Курсовая подготовка

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников школы. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации через ИС «Электронное образование» 14 учителей. Внебюджетные курсы прошли 4 педагога.

№	ФИО педагога	Должность	Тема
1	Антипова Галина Петровна	Учитель начальных классов	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
			Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и Федеральной образовательной программы (56+16 первая помощь)
2	Борисова Роза Ивановна	Учитель татарского	Развитие читательской грамотности школьников на основе

		языка и литературы	дифференцированного (уровневого) подхода
			Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС + Навыки оказания первой помощи
3	Валеева Наталья Альбертовна	Учитель начальных классов	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
			Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и Федеральной образовательной программы (56+16 первая помощь)
4	Галиева Халима Валимухаметовна	Библиотекарь	Инновационная деятельность педагога - библиотекаря в условиях развития цифровых технологий и реализации обновленного ФГОС + Навыки оказания первой помощи
5	Дусадбикова Рафиса Нигматьяновна	Учитель истории	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
			Изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных требований к историко-обществоведческому образованию (56+16 первая помощь)
6	Зиннатуллина Расима Мансуровна	Учитель технологии	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
			Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС + Навыки оказания первой помощи
7	Кашапова Золфия Сенетулловна	Учитель начальных классов	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
			Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и Федеральной образовательной программы (56+16 первая помощь)
8	Кунусбаева Дина Рустамовна	Учитель начальных классов	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
			Математическая и естественнонаучная грамотности младших школьников: подходы к формированию и оценке в условиях реализации обновленного ФГОС НОО + Навыки оказания первой помощи
9	Максимова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
			Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и Федеральной образовательной программы (56+16 первая помощь)
10	Максимова Мария Петровна	Учитель русского языка и литературы	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
			Проектирование заданий на формирование и оценку читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО + Навыки оказания первой помощи
11	Мансуров Альфред Фаирович	Учитель технологии	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
			Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС + Навыки оказания первой помощи
12	Мингалеева Румия Анваровна	Учитель татарского языка и литературы	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
			Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС + Навыки оказания первой помощи
13	Сафина Ландыш Булатовна	Учитель татарского языка и литературы	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
			Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС + Навыки оказания первой помощи
14	Чиркина Ирина Валентиновна	Учитель математики	Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода

			Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в условиях реализации обновленных ФГОС + Навыки оказания первой помощи
--	--	--	---

Участие педагогов в значимых конкурсных мероприятиях профессионального мастерства

В школе ежегодно проводится работа по подготовке кандидатов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Кандидатов выдвигает каждое методическое объединение. Принимаются во внимание, как молодые специалисты, так и педагоги с опытом работы.

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная категория	Форма участия (очная, заочная, онлайн)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название место и срок проведения	Результат
Начальная школа	Тугаева Л.В., 1КК	заочное	федеральный	Конкурс педагогов-наставников летней школы педагогического мастерства (г. Санкт-Петербург, июль 2024г)	сертификат
	Тяпина К.А., 1 КК	очная	федеральный	Республиканская метапредметная олимпиада «Одарённый ребёнок»	Диплом педагога
	Тяпина К.А., 1 КК	очная	федеральный	Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Сертификат
	Тяпина К.А., 1 КК	заочно	федеральный	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Диплом победителя
Иностранный язык	Бажина С.Е., 1КК	заочное	федеральный	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Диплом 1 степени
	Трифонов О.А., 1КК	заочное	федеральный	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Диплом 1 степени
География	Беришвили В.Д.,	очная	муниципальный	Мероприятия	Благодарств

	нет КК		льный	экологической направленности;	венное письмо
Физическая культура	Ерохина М.А., ВКК	заочная	республиканский	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	2 место

Экспертная деятельность педагога в 2024 году

ФИО, должность педагога, квалиф. категория	Наименование мероприятия	наименование вида экспертной деятельности (ЕГЭ, ОГЭ, конференции, конкурсы, олимпиады)	Наличие сертификата или удостоверения эксперта	Возможность работы в качестве эксперта (конкурсы, конференции, открытые уроки, сочинения и т.д.)
Дусадбикова Рафиса Нигматьяновна, учитель истории и обществознания, ВКК	IX республиканские научно – практические чтения имени А.С.Тайсина «Край, в котором я живу»	конференция	приказ	Член экспертной группы
	Региональная предметная комиссия государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования по истории	ОГЭ ЕГЭ	сертификат	Член региональной предметной комиссии ГИА ООО и СОО по истории
	Всероссийская олимпиада школьников по истории муниципальный этап	олимпиада	приказ	Член жюри
Кашапова Золфия Сенетулловна, учитель начальных классов, ВКК	IX республиканские научно – практические чтения имени А.С.Тайсина	конференция	приказ	Член экспертной группы

	«Край, в котором я живу»			
	Конкурс – выставка достижений молодых педагогов	конкурс	Приказ	Член жюри
Лазарева Наталья Ивановна, учитель биологии, 1КК	IX республиканские научно – практические чтения имени А.С.Тайсина «Край, в котором я живу»	конференция	приказ	Член экспертной группы
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии муниципальный этап	олимпиада	приказ	Член жюри
Мансуров Альфред Фаилович, учитель технологии, 1КК	Всероссийская олимпиада школьников по технологии муниципальный этап	олимпиада	приказ	Член жюри
Зиннатуллина Расима Мансуровна, учитель технологии, 1КК	Всероссийская олимпиада школьников по технологии муниципальный этап	олимпиада	приказ	Член жюри
Максимова Валентина Николаевна, учитель начальных классов, 1КК	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку в 4-х классах муниципальный этап	олимпиада	приказ	Член жюри
Ерохина Марина Альбертовна, учитель физической культуры, ВКК	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре муниципальный этап	Олимпиада, соревнования	приказ	Член жюри
Ерохина Марина Альбертовна, учитель физической культуры, ВКК	Участие в федеральном инновационном образовательном проекте модель «Учитель –	проект	заявка	наставник

	учителю» в условиях цифровой трансформации образования			
--	---	--	--	--

Сведения о материальной базе

№ п/п	Помещения	Кол-во помещений	Общая площадь	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования
1	2		3	4	5
1	Для обеспечения учебного процесса	53	8981,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АА №769269 от 20.05.2008г.
1.1	Административные кабинеты	11	293,2		
1.2	Учебные кабинеты	37	2699,7		
1.3	Лаборатории	5	110,8		
2	Спортивные залы	2	267,4 269,9		
3	Зал хореографии	1	55,8		
4	Библиотечное обслуживание	1	102,3	Оперативное управление	
4.1.	Читальный зал	1	62,6		
4.2.	Книгохранилище	1	39,7		
5	Медицинское обслуживание	3	70,1	Оперативное управление	
5.1	Медицинский кабинет	1	16,9		
5.2	Процедурный кабинет	1	11,3		
5.3	Стоматологический кабинет	1	31,9		
6	Питание	1	464,0	Оперативное управление	
6.1.	Обеденный зал	1	266,4		
6.2.	Пищеблок	1	197,6		

Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения. В школе имеется 37 учебных кабинетов, оснащенных аппаратурой и учебным методическим комплексом. Общая площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, составляет 2770 кв. метров. В расчете на одного ученика - 5 кв.метров. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно – гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, 1 хореографический зал, актовый зал, кабинет для

внеклассной работы педагога-организатора. В школе функционируют 3 медицинских кабинета: амбулаторный, процедурный, стоматологический.

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудованы современными техническими средствами кабинеты информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- все учителя обеспечены ноутбуками;
- все педагоги школы прошли курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- действует система противопожарной безопасности;
- система видеонаблюдения.

Наконец 2022 года школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 100 (стационарных компьютеров – 47, ноутбуков – 53);

Компьютерных классов – 1 (15 мест для ученика, 1 место для учителя);

Количество учащихся на 1 компьютер – 13 (5-11 классы);

Количество компьютеров, используемых в административной работе – 7 (в том числе 1 ноутбук);

Сканеров – 3 (места нахождения: – приемная, методический кабинет, компьютерный класс);

Лазерных принтеров – 7 (места нахождения: приемная -1, компьютерный класс – 2, администрация – 3, кабинет русского языка – 1);

Струйный принтер (цветной) – 1(место нахождения – методический кабинет);

Интерактивных досок – 5 (место нахождения – кабинет математики, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет татарского языка, кабинет нач. кл.).

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами -26

В школе смонтирована и функционирует единая локальная школьная сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 312 человек (56,7%). Школа имеет свой сайт https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch51, который периодически обновляется (1 раз в неделю) и почтовый ящик e-mail: **sch51_chelny@mail.ru**

В настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

- наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, где расположены 25 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- установки и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе оборудования для видеоконференцсвязи;
- внедрения элементов медиаобразования, ЭОР в учебно-воспитательный процесс;
- заполнения электронных журналов;
- периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
- своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями,

регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Школьный фонд учебников за 2024 год пополнился на 2169 экземпляров и составляет 23554 экземпляра книг. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 32 книги. Учащиеся школы обеспечены учебниками федерального и регионального перечня на 100 %. Учебный фонд переведен в ИС ЭФУЛ. Фонд художественной и методической литературы составляет 12562 экземпляров книг. Книгообеспеченность - 16 книг на одного ученика.

Количество посадочных мест в библиотеке	18
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	36393
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	10049
Количество названий ежегодных подписных изданий	6
Количество компьютеров в библиотеке	1

С целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению были использованы массовые формы библиотечного обслуживания. Оформлено 20 выставок литературы, проведено 23 обзоров литературы, разработаны и проведены электронные викторины по теме «Космос и Татарстан», по творчеству Б.Полевого, литературные композиции по творчеству С.Михалкова, Н.Ожегова, Б.Заходера, Н.Носова, Л.Н.Толстого, В.Даля, Г.Тукая, М.Джалиля, А.С. С Алексеева, А.Алиша уроки мужества «Моабитские тетради М.Джалиля, «Блокадный хлеб Ленинграда», ко дню Неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», презентации книги Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке, Е.Ильиной «Четвертая высота», В. Катаева «Сын полка», С. Уразаева «Юные герои ВОВ», Казакова «Сыны Отечества», «Есть такая профессия, Родину защищать!», «Твои герои, Россия!» (по СВО. Во время каникул проведены 7 интеллектуальных игр по истории Татарстана для учащихся начальной школы..... Были разработан и защищен проект «Моабитские тетради Мусы Джалиля» -библиотечный урок , «Гляжу на фотокарточку...», «Моя семья в истории страны»

Приняли участие в городских исследовательских конкурсах: «Моя семья причастна к той Победе» - городской конкурс (номинация «Гляжу на фотокарточку...» 3 место, Зарипов Д, 3в класс, «Моя малая Родина: история, культура, традиции» (муниципальный конкурс видеороликов в рамках Парламентского урока «Мы – граждане России»), во Всероссийской акции «Читаем Ушинского», в муниципальном конкурсе презентаций «Моя любимая книга» - Гавриленков М, 7б класс, в муниципальном смотре-конкурсе на лучшую организацию патриотической работы в честь 80- й годовщины Победы в ВОВ «Живи и помни» -2 место.

СПИСОК УЧЕБНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

	Название учебника	Класс	Автор учебника	Год изд	Изд-во
	Азбука		Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Бойкина М.В.	2022, 2023	Просвещение
			Климанова Л.Ф., Горецкий		Просвещение

	Литературное чтение		В.Г.1 класс	2022 2023	
			Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., Голованова М.В.	2024	Просвещение
			Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., Голованова М.В.и др.	2020	Просвещение
		4	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В.	2018, 2020	Просвещение
		5	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2022 2023	Просвещение
		6	Литература. Полухина В.П.	2022 2024	Просвещение
		7	Литература. Коровина В.Я.	2017 2022	Просвещение
		8	Литература. Коровина В.Я.	2017	Просвещение
		9	Литература. Коровина В.Я.	2018, 2020	Просвещение
		10	Литература. Сахаров В.И., Зинин С.А.	2019	Русское слово
		11	Литература. Сахаров В.И., Зинин С.А.	2020	Русское слово
	Литературное чтение на родном (русском) языке.	1	Литературное чтение на родном (русском) языке. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. 1 кл. Русское слово,2021	2021	Русское слово
		2	Литературное чтение на родном (русском) языке. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. 2 кл.	2021	Русское слово
		3	Литературное чтение на родном (русском) языке. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. 3 кл.	2021	Русское слово
		4	Литературное чтение на родном (русском) языке. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. 4кл.	2021	Русское слово
	Русский родной язык	1	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 1 кл	2020, 2022	Просвещение
		2	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 2 кл	2020, 2022	Просвещение
		3	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 3 кл	2020, 2022	Просвещение
		4	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 4 кл	2020, 2022	Просвещение
		5	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 5 кл	2020, 2022 2023	Просвещение
		6	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 6 кл	2020, 2022	Просвещение
		7	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 7 кл	2020, 2022	Просвещение
		8	Русский родной язык.	2020,	Просвещение

			Александрова О.М. и др. 8 кл	2022	
		9	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 9 кл	2020, 2022	Просвещение
2	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022 2023	Просвещение
		2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023 2024	Просвещение
		3	Канакина В.П., Горецкий	2020	Просвещение
		4	Канакина, Горецкий	2020	Просвещение
		5	Ладыженская Т.А и др.	2023	Просвещение
		6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.	2021 2024	Просвещение
		7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.	2017 2022	Просвещение
		8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина	2017	Просвещение
		9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Е., Александрова О.М.	2018	Просвещение
		10	Русский язык. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	2019	Русское слово
		11	Русский язык. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	2020	Русское слово
3	Математика	1	Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С. И.Н.	2022 2023	Просвещение
		2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2022 2023	Просвещение
		3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2021	Просвещение
		4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2021	Просвещение
		5	Виленкин В.А	2023	Просвещение
		6	Виленкин В.А.	2024	Просвещение
		7	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2017	Просвещение
		8	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2017	Просвещение
		9	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2018	Мнемозина
		10	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2019	Просвещение
		11	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2020	Просвещение
		7	Геометрия. Атанасян Л.С.	2018	Просвещение

			Бутузов В.Ф.	2019	
		8	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2018 2019	Просвещение
		9	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2018 2019	Просвещение
		10	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2019	Просвещение
		11	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2020	Просвещение
	Физика	7	Физика. Перышкин А.В.	2017	Просвещение
		8	Физика. Перышкин А.В.	2017	Просвещение
		9	Физика. Перышкин А.В.	2018	Дрофа
		10	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2019	Дрофа
		11	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2020	Дрофа
4	Химия	8	Химия. Gabriелян О.С.	2017	Просвещение
		9	Химия. Gabriелян О.С.	2018	Школьная пресса
		10	Химия. Gabriелян О.С., Остроумова И.Г.	2019	Просвещение
		11	Химия. Gabriелян О.С., Остроумова И.Г.	2020	Просвещение
5	Биология	5	Биология. Пасечник В.В.	2023	Просвещение
		6	Биология. Пасечник В.В. Дрофа	2024	Просвещение
		7	Биология. Пасечник В.В., Сумоухин С.В., Калинова Г.С.Просвещение	2017 2022	Просвещение
		8	Биология. Пасечник В.В., Сумоухин С.В., Калинова Г.С.Просвещение	2017	Просвещение
		9	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Швецов Г.Г.	2018	Дрофа
		10	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.Просвещение, 2020	2020	Просвещение
		11	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.Просвещение, 2020	2020	Просвещение
6	Окружающий мир	1	Плешаков А.А Допущено.	2022 2023	Просвещение
		2	Плешаков А.А.	2022 2023	Просвещение
		3	Плешаков А.А.,	2021	Просвещение
		4	Ч.1-2. Плешаков А.А.,	2021	Просвещение
7	География	5	Баринаова И.И. Плешаков А.А., Сонин Н.И.	2023	Просвещение
		6	Начальный курс географии. Герасимов Т.П., Неклюкова	2024	Просвещение

			Н.П..		
		7	География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А..	2017 2022	Просвещение
		8	География России. Баринов И.И . Дрофа	2017	Просвещение
		9	География России. Население и хозяйство. Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я.	2018	Дрофа
		10	География. Максаковский В.П.	2019	Просвещение
		11	География. Максаковский В.П.	2020	Просвещение
8	История Обществознание	5	История древнего мира. Михайловский	2023	Русское слово
		6	Всеобщая история. История средних вв. Агибалов Е.В., Донской Г.М.	2024	Просвещение
		6	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	2021	Просвещение
		7	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	2016	Просвещение
		7	Всеобщая история. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Просвещение	2017	Просвещение
		8	Всеобщая история. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2017	Просвещение
		8	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., 2017	2017	Просвещение
		9	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	2018	Русское слово
		9	Новейшая история.	2018	Просвещение
		10	Мединский История России.	2023	Просвещение
		10	Мединский Всеобщая история.	2023	Мнемозина
		11	Мединский История России.	2023	Вентана-Граф
		11	Мединский Всеобщая история.	2023	Просвещение
		5	Основы религиозных культур и светской этики. Студеникин М.Т.	2020	Русское слово
		6	Обществознание. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2021	Просвещение
		7	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.. Городецкая Н.И. и др.	2017	Просвещение
		8	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.. Городецкая Н.И. и др.	2017	Просвещение
		9	Обществознание Боголюбов Л.Н.	2018	Просвещение
		10	Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е.	2020	Просвещение

		11	Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е.	2020	Просвещение
9	Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Д.	2024	Просвещение
		3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Д. Просвещение	2022, 2023	Просвещение
		4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Д.	2014, 2021	Просвещение
		5	Ваулина В.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е.. Эванс В.	2023	Просвещение
		6	Ваулина В.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е.. Эванс В.	2024	Просвещение
		7	Ваулина В.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е.. Эванс В.	2017, 2022	Просвещение
		8	Ваулина В.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е.. Эванс В.	2017	Просвещение
		9	Ваулина В.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е.. Эванс В.	2018	Просвещение
		10	Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. И	2019	Просвещение

10	Татарский язык	1	Татарский язык Күнелле татар теле. Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	2023	Татармультфильм
		2	Татарский язык. Күнелле татар теле. Хайдарова Р.З. Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	2016	Татармультфильм .
		3	Татарский язык. Күнелле татар теле. Хайдарова Р.З.	2013, 2016	Татармультфильм .
		4	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2014	Магариф
		5	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2023	Магариф
		6	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2024	Магариф
		7	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2017	Магариф
		8	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2015	Татармультфильм
		9	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2016	Татармультфильм
		10	Татарский язык. Хайдарова Р.З.,Ахметзянова	2020	Татармультфильм
		11	Татарский язык. Хайдарова Р.З.,Ахметзянова	2020	Татармультфильм
11	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т., Хренников Б. О.	2017	Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горский В.А.	2020	Просвещение
12	Технология	1	Роговцева Н И , Богданова Н В Фрейтах Н. П.	2022	Просвещение
		3	Куревина О. А., Лутцева Е. А.	2022	Баласс
		5	Глозман Технология.	2023	Вентана-Граф
		6	Глозман Технология.	2024	Вентана-Граф

		7	Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	2017	Вентана- Граф
		8	Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	2017	Вентана - Граф
13	Информатика и ИКТ	7	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2017	Бином
		8	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2017	Бином
		9	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2018	Бином
		10	Информатика. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	2020	Бином
14	Астрономия	10- 11	Чаругин В.М.	2023	Просвещение
15	Право	10	Право: основы правовой культуры. Певцова Е.А.	2020	Русское слово
		11	Право: основы правовой культуры. Певцова Е.А.	2020	Русское слово
16	Экономика	10- 11	Экономика. Автономов В.С.	2020	Вита-Пресс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Директор МАОУ «СОШ №51»

Сертификат:
72FD8E00EDB100834B42A90D9756E7C9
Владелец: Салахова Альбина Фатиховна
Действителен: с 16.09.2024 до 16.12.2025

А.Ф. Салахова

